

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Новоенисейская основная общеобразовательная школа»
(МБОУ «Новоенисейская ООШ»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБОУ «Новоенисейская ООШ»
(протокол от 16.04.2026 № 7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новоенисейская ООШ»
_____/Е.В Шульковская
17 апреля 2026 г.

Отчет

о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новоенисейская ООШ»

за 2025 год

(Подготовлен по состоянию на 31.12.2025)

Содержание

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Аналитическая часть

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

5. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

9. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

10. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новоенисейская основная общеобразовательная школа» (МБОУ «Новоенисейская ООШ»)
Руководитель	Шульковская Елена Владимировна
Адрес организации	655792 Республика Хакасия, Бейский район, с Новоенисейка, ул.Комсомольская, д.18
Телефон, факс	8(39044)34514
Адрес электронной почты	School19154@r-19.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Бейского района Республики Хакасия
Дата создания	1971 год
Лицензия	19.04.2016 №Л035-01237-19/00257010
Свидетельство о государственной аккредитации	от 25.05.2015 №1427, серия 19А01 № 0000051, свидетельство действительно по 25 мая 2027г.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего образования, программ дополнительного общеразвивающего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с НОДА (вариант 6.4), адаптированную обучающихся с РАС, вариант 8.1

Аналитическая часть

2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Коллегиальные органы управления	
Совет Учреждения	<p>Совет учреждения избирается на два года и представляет интересы: родителей, работников, учащихся.</p> <p>Компетенции Совета Учреждения:</p> <p>Согласовывает смету расходования средств, сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ней объектов собственности.</p> <p>Вносит директору предложения в части:</p> <ul style="list-style-type: none">• материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений;• создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания учащихся;• мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся;• мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса; организации иных мероприятий;• организация работы Учреждением по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;• соблюдение прав и свобод учащихся и работников <p>Участвует:</p> <ul style="list-style-type: none">• в принятии решения о создании в Учреждении общественных организаций, а также запрашивать отчет об их деятельности;• в принятии решения об оказании мер социальной поддержки учащимися и работниками Учреждения из средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности, и из иных источников;• в разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих структуру и организацию деятельности Учреждения, программы развития Учреждения.
Педагогический	Совершенствование организации образовательного процесса

совет	<p>Учреждения; определение основных направлений развития Учреждения, повышения качества и эффективности образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение и принятие образовательных программ; • рассмотрение и принятие плана работы Учреждения; • в разработке образовательных программ; • разработка и принятие локальных нормативных актов по вопросам организации образовательной деятельности и содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения; • выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации в соответствии с ОП и в порядке, установленном законодательством РФ; • принятие решения о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) учащегося о его оставлении на повторное обучение в том же классе. Перевод на обучение по АОП при наличии рекомендаций ПМПК, либо на обучение по индивидуальному учебному плану; • принятие решения о допуске к ОГЭ, о награждении учащихся, об отчислении учащегося как меры дисциплинарного взыскания; • обсуждение вопросов развития, воспитания и образования воспитанников и учащихся; • определение педагогической и инновационной деятельности; • организация дополнительных образовательных услуг; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников, развитие их творческих инициатив; • представление педагогических работников к почётному званию, другим профессиональным наградам и званиям; • принятие решений о введении платной образовательной деятельности по конкретным ОП; • осуществление иной деятельности в пределах своей компетенции.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, Положения об оплате труда, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, регулирующие трудовые отношения; решение вопросов социальной поддержки работников Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и мероприятий по её укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работников Учреждения; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	<ul style="list-style-type: none"> • создание при необходимости временных или постоянных комиссий, установление их полномочий, утверждение положений о них; • определение размеров доплат и надбавок, премий, материальной помощи и других выплат стимулирующего характера в пределах фонда оплаты труда работников; • решение организационных вопросов
--	--

Система управления в школе складывается из трёх компонентов:

– внутреннее управление (планирование, прогнозирование, организация, координация, регулирование, мотивация труда, учёт, анализ и контроль учебной и административно-хозяйственной деятельности);

– управление персоналом (планирование кадровой работы, отбор и расстановка кадров, повышение квалификации и карьерный рост, обеспечение безопасности и здоровья сотрудников, создание благоприятных условий труда, дисциплина и контроль формирования корпоративной культуры);

– эффективное взаимодействие с внешним окружением (органами власти; социальными и сетевыми партнерами; субъектами профилактической работы; образовательными организациями; организациями досуга, культуры, спорта; общественными организациями).

Для осуществления учебно-методической, воспитательной работы в Школе создано три методических объединения:

- объединение педагогов начального общего образования.
- объединение педагогов основного общего образования.
- объединение классных руководителей

В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (воспитанников) и работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и работников в Учреждении:

- создаются Совет учащихся, Совет родителей, действующие в соответствии с настоящим Уставом и Положениями;
- действует первичная профессиональная организация работников ОО.

С целью популяризации и информированности о деятельности образовательного учреждения, и установления обратной связи с участниками образовательного процесса (родителями (законными представителями), педагогами и обучающимися, а также с общественностью, села, района и республики) МБОУ «Новоенисейская ООШ» на официальном госпаблике «ВКонтакте» <https://vk.ru/club105579720> и чат с родителями «Сферум в Макс» https://max.ru/join/8Ejgd02xh30w5QL2Tcz6_xcxCvYSrd4j4xEWgHCb70Q размещается актуальная новостная лента. Страница активным взаимодействием повышает привлекательность школы, что влияет на удовлетворённость родителей (законных представителей) и обучающихся образовательным и воспитательным процессом.

Выводы по разделу: организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности школы соответствует требованиям законодательства и Устава.

3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

С 1 сентября 2025 года школа реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета школы, проводимом в июне месяце.

В 2025 году в МБОУ «Новоенисейская ООШ» было открыто 9 классов.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования
Форма обучения: очная.

- Язык обучения: русский.

Таблица 1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся	Численность на 31.12.2025
Основная образовательная программа дошкольного образования по ФГОС дошкольного образования утверждённому приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028	5	0
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	54	47
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	74	70

Всего в 2024-2025 учебном году в образовательной организации получали образование 133 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП. Основные образовательные программы были приняты в новой редакции на августовском педагогическом совете (протокол № 1 от 25 августа 2025 года).

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года МБОУ «Новоенисейская ООШ» внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровне ОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ОО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704).

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Вывод: К концу 2025 года МБОУ «Новоенисейская ООШ» успешно завершила переход на обновленные ФГОС и полностью перешла на реализацию образовательных программ в соответствии с федеральными образовательными программами, обеспечив преемственность и соответствие образовательного процесса актуальным государственным требованиям.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с нарушением аутистического спектра (РАС) – 8.1-ООО

с нарушением ОДА вариант 6.4-НОО

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ОО ОВЗ и ФАОП НОО, ОО.

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА

Ребёнок 2 класса обучается на дому. Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-дефектологом, логопедом и педагогом-психологом проводятся в школе. Внеурочное занятие также осуществляется в школе. Ребёнок активно принимает участие в общешкольных мероприятиях, участвует в конкурсах декоративно-прикладного творчества.

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС.

Ребенок 6 класса с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, курсы по предметам, творческие объединения.

При организации внеурочной деятельности обучающихся ОО используются собственные ресурсы (заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог-психолог, учителя-предметники, учителя физической культуры, библиотекарь, социальный педагог, классные руководители).

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. На общешкольной линейки подводятся итоги прошедшей недели, лучшие ребята поднимают Государственный флаг Российской Федерации, обучающиеся исполняют Государственный гимн Российской Федерации и гимн Республики Хакасия. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в план внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационный курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам

Повышение социальной активности происходит за счет повышение уровня информированности учащихся о деятельности детских школьных организаций, участия во всех значимых акциях и проектах различного уровня.

Сельский дом культуры	Участие в концертах, акциях, сельских мероприятиях
Сельская библиотека	Проведение библиотечных уроков, праздников, экскурсий, тематических занятий, интеллектуальных игр, мастер-классов
Районный дом культуры	Конкурсы, концерты, мероприятия
РЦДТ	Конкурсы, «Хочу все знать», КВН

ГИБДД ОМВД	Организация совместных профилактических мероприятий по вопросам
ОМВД России по Бейскому району КДН ПДН	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений и преступлений, участие в заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений, совместное проведение операций «Внимание, каникулы!», «Единый день профилактики», «Телефон доверия» и др. Выявление семей и детей, находящихся в социально опасном положении

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в МБОУ «Новоенисейская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»; «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-пространственной среды»; «Профилактика и безопасность».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, акции, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных

торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 3 человека: три знаменосца. Это ученики 8–9-х классов.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- мастер-классы
- тематические встречи
- классные часы
- профилактические беседы
- акции
- просмотр фильмов
- конкурсы
- соревнования
- спортивные игры
- квесты

Большое внимание уделяется участию детей в районных и республиканских мероприятиях. Особое внимание уделяется воспитательным мероприятиям патриотической направленности, помощи участникам СВО.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, приобщению обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора

Мероприятия по реализации рабочей программы воспитания

Направление	Мероприятия
Военно-патриотическое	<p>«Час памяти». День памяти жертв фашизма Урок День окончания Второй Мировой Войны, акция «Капсула времени» Уроки Мужества</p> <p>Проект «МогуЧувствовать» Киноурок «Письмо с фронта», «Подранки» Акция «Бессмертный полк: герои среди нас»</p>

	<p>Общешкольная линейка «80-лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады»; акция «Лента памяти», акция «Блокадный хлеб»</p> <p>«Мой сосед-односельчанин-герой», встреча с родственниками бойцов СВО</p> <p>Акция «Окна памяти»</p> <p>Акция «Письмо бойцу на СВО»</p> <p>День героев отечества. Патриотический час «Героями не рождаются, героями становятся».</p> <p>День конституции.</p> <p>День неизвестного солдата. Акция «Гвоздика памяти».</p> <p>Кинологический «Живая память»</p> <p>День государственного герба России. Показ фильма, игра</p> <p>Урок истории «Нюрнбергский процесс»</p> <p>День памяти сотрудников органов внутренних дел. Просмотр фильма о подвигах российских полицейских.</p> <p>Урок истории «Память о победителях» просмотр документального фильма.</p> <p>Час истории «Курская битва»</p> <p>Урок истории «Без срока давности». Посвящен в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ</p> <p>Акция «Внуки по переписке»</p> <p>Проект «Маршруты Победы». Посещение памятника «Дети войны», аллею памяти г. Саяногорска.</p> <p>Всероссийская акция «Краски Крыма»</p> <p>День молодого избирателя, встреча с председателем территориальной избирательной комиссии.</p> <p>Классный час «День памяти воинов-интернационалистов»</p> <p>Урок памяти, посвященный «Дню разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»</p> <p>Акция «Письмо в блокадный Ленинград»</p> <p>Классный час, посвященный Дню воинской славы России- Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.</p> <p>Исторический квест «История в деталях»</p>
Экологическое	<p>Республиканская акция «Батарейка всем миром»</p> <p>Участие в акции «Сохраним лес»</p> <p>Экологические акции «мы чистим мир», «Чистый берег»</p> <p>«День Эколят». Игра «Растения моего края»</p> <p>Экологический час «Земля – наш общий дом», мероприятие совместно с СБ</p>
Духовно нравственное	<p>Международный день людей с ограниченными возможностями «Нет предела возможностям»</p> <p>День матери</p> <p>Киноурок «Размышление о традициях и ценностях»</p> <p>Культурно-просветительская акция «Я-Россиянин». Проведён интерактивный урок.</p> <p>Районный конкурс «Россия-многонациональный дом»</p> <p>Просмотр фильма «Легенды наших предков»</p> <p>День отца. Видео-поздравление от детей школы</p> <p>«День славянской письменности». Квиз «Аз Буки Веди»</p>

	<p>«Международный день музеев». Виртуальные экскурсии по музеям.</p> <p>Пасхальная мастерская «Дорого яичко ко Христову Дню».</p> <p>Совместное мероприятие с СБ</p> <p>Мастер класс «Пасхальный кулич»</p> <p>Международный день театра. Игра «Эмоции»</p> <p>Квест-игра «А ну-ка, девочки!»</p> <p>Праздник «Масленичные забавы»</p> <p>Соревнования «А ну-ка мальчики»</p> <p>Международный день родного языка «Сказки народов России»</p> <p>Посещение спектакля хакасского национального театра «Читиген», «Форма ВОВ»</p> <p>Флешмоб «Помним Гордимся»</p> <p>«Каляда»</p>
Социальное	<p>Акция волонтерского отряда «С добрым сердцем» (помощь пожилым людям, ветеранам педагогического труда)</p> <p>Акция «Для братьев наших меньших»</p> <p>Посылка солдату</p> <p>День волонтера. Встреча с куратором волонтерского движения Бейского района.</p> <p>Международный день дарения книги. Акция «Книга-лучший подарок»</p>
Спортивно-оздоровительное	<p>Международный день отказа от курения. Классный час «Курить-здоровью вредить»</p> <p>Профилактическая операция «Чистое поколение-2025»</p> <p>Встреча с медицинским работником по теме «Половая неприкосновенность»</p> <p>Киноурок «Мой любимый чемпион»</p> <p>Школьный турслёт</p> <p>Международный день памяти людей, умерших от СПИДа.</p> <p>Профилактическая беседа «Что такое ВИЧ, правда или миф «Международный день здоровья»</p> <p>Всероссийские массовые лыжные гонки «Лыжня России-2025»</p> <p>Мультфильм для начальной школы «Команда Познавалова-тайна едкого дыма»</p>
Самоуправление	<p>День самоуправления</p> <p>На день учителя, на кануне 8 марта</p>
Безопасность	<p>Международный день защиты информации. Республиканский интернет-урок</p> <p>Международный день без Интернета</p> <p>Всемирный день борьбы со СПИДОМ. Акция «Красная ленточка»</p> <p>Единый день профилактики. Встреча с представителями Отделения МВД по Бейскому району: сотрудники ОИДД, инспектор ПДН</p> <p>Республиканская конференция «Мир возможностей:</p>

	<p>альтернатива аддиктивному поведению Профилактическая беседа инспектора ПДН с обучающимися начальных классов Учебные тренировочные мероприятия по пожарной безопасности Всероссийские учения по антитеррористической защищённости Олимпиада «Безопасный интернет» «День солидарности в борьбе с терроризмом». Фильм «Код безопасности» Единый день профилактики Оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение-2025». Мероприятие «твое будущее-в твоих руках» Беседа «Экстремизм и терроризм как угроза национальной безопасности» Встреча с заведующим сектора платёжных систем и расчетов отделения банка России по РХ Мультфильм «опасное пробуждение». Встреча с директором АНО ЦСП «Правильный выбор» в рамках проекта «Спаси миллион жизней. Дети»</p>
<p>Движение Первых</p>	<p>Новогодний фестиваль «Движения Первых» «Орлята Сибири дарят Новый год» «Ёлка желаний»-педагоги школы Региональный слёт добровольцев «ДОБРО.19» Региональный слёт активистов Движения Первых РХ Муниципальный слёт активистов «Движения Первых» Форум семейных сообществ «Родные.Любимые». Флешмоб «Помоги сердцу» Акция «Самолётик будущего» Всероссийская акция «Дружба между строк» Классная встреча, мероприятие посвященное Дню студентов Акция «Студенчество сегодня» День первооткрывателя, мероприятие «Открытие первых»</p>
<p>Учебные предметы</p>	<p>Урок налоговой грамотности-сотрудники Федеральной налоговой службы День математики Неделя психологии Встреча с сотрудником Социального фонда России по РХ. Всемирный день прав ребёнка. Игровая программа. Большой этнографический диктант Библиотечный час Встреча «Клуб отцов» Международный день распространения грамотности. Викторины, игры Уроки цифр День космонавтики. Игра «Космическая Одиссея» День поэзии. Литературный час «Поэзия мир наделяет душой», совместно с СБ «День Российской науки», тематическое мероприятие в начальной школе.</p>

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества»

Мероприятия проведенные в рамках Года защитника Отечества за 2025 год.

04.02.2025г	Проектная сессия «80 – ление Победы. Воспитание событием» для педагогов МБОУ «Новоенисейской ООШ»	https://vk.ru/wall-105579720_1502
24.04.2025г	Акция – автопробег «Дороги памяти»	https://vk.ru/wall-105579720_1766
08.05.2025г	Автопробег	https://vk.ru/wall-105579720_1804
15.09.2025	Встреча с участником СВО	https://vk.ru/wall-105579720_2062
03.12.2025г	Акция «Гвоздика памяти»	https://vk.ru/wall-105579720_2335
09.12.2026г	День героев Отечества «Героями не рождаются, героями становятся»	https://vk.ru/wall-105579720_2353
11.12.2025г	Закрытие года Защитника Отечества, дети 4 класса и наставники «Орлята России» совместно с д/с «Ивушка»	https://vk.ru/wall-105579720_2361

Реализация Единой модели профориентации

В 2025 году профориентация школьников в МБОУ «Новоенисейская ООШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО реализация ЕМП МБОУ «Новоенисейская ООШ» осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа реализует программу по профориентации на платформе «Билет в будущее», через курс внеурочной деятельности «Россия мои горизонты» В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–9-х классов школа реализовывала на основном уровне.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ «Новоенисейская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации –Зенина Н.Н.;
- курс «Россия-мои горизонты» проводят классные руководители 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Политехнический техникум г.Саяногорск;
- СТЭМИ;
- Саянский мясокомбинат.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне открытых дверей.

Доля обучающихся 6–9 -х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 100 процентов.

Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Статистика охвата учеников 6–9-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	59 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–9-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	59 человек, 100 %
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	54 человек, 91%
Количество учеников 6–9-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–9-х классов	59 человек, 100%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (67%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.

В 2025 году организованы экскурсии:

9 класс-пожарная часть г.Саяногорска, «Саяногорский алюминиевый завод»
7 класс- Саяногорский мясокомбинат

В рамках профориентации в школе проходят встречи со студентами:
Омская академия МВД, СПТ

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы, госпаблике;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- выступление социального педагога на общешкольном собрании;

- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- размещение памяток и информационных карточек в школьном родительском чате, школьной странице в ВК.

С целью определения группы детей предрасположенных к деструктивному поведению ежегодно для 5 класса проводится тест-опросник Филлипса. По результату опроса в 2025 году с высоким уровнем тревожности-1 ребёнок.

Участие во всероссийском тестировании «Социально-психологический портрет современных детей и подростков» проводимого МГППУ г.Москва

В 1-9 классах проведено анкетирование «Состояние психологического климата в классе» по методике Федоренко А.Г.

7-9 класс проведено анкетирование на определение факторного анализа риска суицидального поведения обучающихся. (дважды в год ноябрь, февраль). По результатам анкетирования, обучающиеся с тяжёлой безнадёжностью не выявлено. С умеренной безнадёжностью-9 человек.

Также было проведено тестирование обучающихся на предмет выявления лиц попавших под влияние деструктивной идеологии.

По результатам тестирования: 2 обучающихся с деструктивностью и цинизмом.

- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 80 обучающихся 1-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Мельникова Т.Р

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Зарница 2.0» и «Лига возможностей».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2025 году составил 71 процент.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трём направленностям:

- художественное (театральная студия «Петрушка», «Театральные фантазии»; «Мы в объективе»
- физкультурно-спортивное спортивный клуб «Енисей»;
- естественно-научное («Эколята»);

В первом полугодии 2025/26 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по тем же направлениям.

С 2022 года школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2025 году работает объединение дополнительного образования «Театральные фантазии». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Сидоренко М.А. Педагог проходит обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Педагог дополнительного образования взрослых и детей», прошла курсовую подготовку по направлению театральной деятельности. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – звуковые колонки, дистанционные микрофоны, видеокамера, ширма, декорации, светодиодные прожектора.

Во втором полугодии 2024/25 учебного года в театральной студии занимались 17 обучающихся 5–7-х классов. Это 13 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 1 ученица, находящаяся в трудной жизненной ситуации. В первом полугодии 2025/26 учебного года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральные фантазии» снизилось и составило 16 человек (13% обучающихся).

Школьный кукольный театр принял участие в открытии театрального сезона среди школьных театров Бейского района, представили сказку «Морозка»
На 9 мая подготовлена постановка «А зори здесь тихие».

С 1 сентября 2025 года в рамках дополнительного образования функционирует школьный спортивный клуб «Енисей». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- подвижные игры;
- мини-футбол;

В спортивном клубе во втором полугодии 2024/25 уч.года занималось 55 учеников, в первом полугодии 2025/2026 уч.года занимается 42 обучающихся (36% обучающихся школы).

С января по декабрь 2025 года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Количество участников
1	Турнир по мини футболу	с.Бея	18 человек 9-13 лет
2	Фестиваль футбола «Олимпийские надежды»	с.Бея	7 человек
3	Региональный этап Всероссийских соревнований «Президентские состязания»	Усть-Абакан	6 человек
4	Районные соревнования «Лапта»	с.Бея	10 чел

5	«Президентские спортивные игры	с.Бея	12 чел
6	Фестиваль футбола «Локобол-2025 РДЖ»	г.Абакан	17 чел
7	Муниципальный этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	с.Бея	10 чел
8	«Горячий лёд»	с. Бея	7 чел
9	Районные соревнования «школьная спортивная лига» по футболу	с. Бея	17 чел
10	Муниципальные соревнования по пионерболу	с. Бея	7 чел
11	Турнир по хакасским шашкам Тобит	школа	25 чел

Ежегодно обучающиеся 1-9 классов два раза в год сдают ГТО.
 Результаты ГТО: 4 –золото, 17 серебро,20 бронза

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием по сравнению с 2024 годом остается на прежнем уровне.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-й класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33

2-9	1	40	5	34
-----	---	----	---	----

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2025 году по индивидуальным учебным планам обучалась одна ученица НОО

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Выявленные нарушения дисциплины и принятые меры реагирования

Нарушение	Кол-во случаев	Применяемые меры
Хулиганские поступки (порча имущества, драки)	2	Привлечение законных представителей к административной ответственности в виде предупреждения, несовершеннолетние поставлены на ВШУ, проведена профилактическая работа.
Грубость и неуважительное отношение к учителям и одноклассникам	2	Разговор с учеником, письменное предупреждение родителям, консультации школьного психолога

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- 1. Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- 2. Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- 3. Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

Внедрение мер по дебюкратизации способствует созданию более благоприятных условий для профессионального роста и повышения мотивации педагогов.

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюкратизации процессов: используются информационные системы «Дневник.ру», оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты.

До всех педагогических работников МБОУ «Новоенисейская ООШ» доведена информация из приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, № 269 – о нагрузке и режиме рабочего времени, отдыха, о разработанных и принятых локальных нормативных актах. Для заполнения учителем оставлен только необходимый перечень документов, который напрямую связан с ведением образовательной деятельности.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей

Статистика показателей за 2023–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–2023 учебный год	2023–2024 учебный год	2024-2025 учебный год	Декабрь 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	56	54	54	47
	— начальная школа				
	— основная школа	61	74	74	70
		117	128	128	117
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	
	— основная школа	0	0	0	
3	Не получили аттестата:	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	

Приведенная статистика показывает о снижении количества обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества образовательных результатов за 2024/2025 уч год.

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		качество	успеваемость
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%		
2	16	9	56	-	0	57	100
3	10	5	50		0	50	100
4	14	5	36	2	14	50	100
Итого	40	19	48	2	5	53	100

Сравнивая результаты качества образования НОО в 2024 и 2025 годах можно отметить повышение качества на 3%. Количество обучающихся на «5» не изменилось. Увеличилось количество обучающихся окончивших на «4» и «5»

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
5	13	6	46	0	0		
6	22	9	41	0	0		
7	11	4	36	0	0	1	9
8	13	3	23	0	0		
9	11	4	36	0	0		
Итого	70	26	36	0	0		

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2025 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6 процентов (в 2024-м был 29 %), процент учащихся, окончивших на «5», понизился 0% процентов (в 2024-м – 3%).

Сравнительный анализ качества успеваемости за два года

Классы	Качество	
	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4-е	50	53
5-9-е	33	38
Общее по школе	39	43

Наблюдается положительная динамика качества успеваемости на всех уровнях образования

Результаты ГИА-2025

В 2025 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Общая численность выпускников 2024/25 учебного года

Показатель	9-й класс
Общее количество выпускников	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	11
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	11

ГИА в 9-х классах

В 2024/25 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2025 в МБОУ «Новоенисейская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 11 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты итогового собеседования

Количество обучающихся, набравших баллы по результатам итогового собеседования

Кол-во баллов	10	11	12	13	14	15	20
Кол-во обучающихся	5 (45%)	2 (18%)	1(9%)	-	2 (18%)	1(9%)	0

В 2025 году 11 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на низком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года снизилась. Качество понизилось на 76% процентов по русскому языку, на 7% понизилось по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	100	31%	3,2	100	85	4
2023/2024	92	16%	3,1	92	85	4
2024/2025	36	9 %	2,4	82	9%	3,3

Выводы

1. Снижение качества по русскому языку составляет 76%
2. Снижение качества по математике составляет
3. Снижение успеваемости по русскому языку на 10%
4. Снижение успеваемости по математике на 56%
5. Снижение качества по русскому языку указывает на серьезные проблемы в обучении и понимании материала. Это может свидетельствовать о недостаточной эффективности методик преподавания или недостаточной подготовке учителей.
6. Снижение успеваемости по математике на 56% также является тревожным сигналом, указывающим на возможные пробелы в учебной программе или недостаток практических занятий.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	3	33,3	3,3	100
Биология	0	57	3	100
Информатика и ИКТ	4	0	3	100
География	10	50	3,5	100

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/24		2024/25	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	13	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	7,7	1	7,7	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	31	5	38	4	36
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	13	100	11	100
Количество выпускников 9-х классов, не	0	0	0	0	0	0

допущенных к государственной (итоговой) аттестации						
--	--	--	--	--	--	--

Выводы о результатах ГИА-9

1. 10 девятиклассников Школы успешно закончили 2024/25 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании в основной период.
2. Обучающиеся 9-го класса показали низкие результаты успеваемости по результатам ГИА по всем предметам.
3. По ГИА-9 средний балл ниже 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
4. Пересдавали в дополнительные сроки математику 7 человек, русский язык 2 человека, географию 1 человек.
5. Один обучающийся не пересдал математику в дополнительный период, сдал в осенний и получил аттестат.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-м классах.

В ВПР приняли участие 73 обучающихся 4-8-х классов из 73 (100%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Сравнительный анализ ВПР по русскому языку и математики

Классы	2024		2025	
	русский язык	математика	русский язык	математика
4	59	91	70	82
5	73	46	34	9
6	46	20	24	14
7	31	29	46	10
8	30	0	8	0

Вывод:

Анализ результатов показывает снижение качества ВПР во всех класса за два года

Качество по математике за два года составляет 0%

Значительное снижение качества по русскому языку 5 класс в 2024 и 6 класс в 2025г снижение на 49%, 7 класс снижение качества 23%

По математики также наблюдается значительное снижение качества.

Начальное общее образование

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем учебным предметам:

- двум обязательным учебным предметам: «Русский язык», «Математика»;

- одному предмету по выбору Рособнадзора.

На основе случайного выбора Рособнадзора в 2025 году выпал предмет «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная

Русский язык

Класс	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4	14	13	1	8	4			100	69
3 чет								100	62

Математика

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4	14	12	4	6	2	0	0	100	75
3 чет								100	83

Окружающий мир

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
4	14	13	1	8	4			100	86
3 чет								100	86

Выводы: Качество по математике, русскому языку выше, чем четвертные оценки. По окружающему миру качество равно качеству за четверть

Основное общее образование

5 класс

Русский язык

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
5	12	12		4	3	5		100	36

3 чет								100	64
-------	--	--	--	--	--	--	--	-----	----

Вывод: Необъективное оценивание учителем знаний обучающихся. Недостаточно отработаны задания, усвоен материал за год на низком уровне.

Математика

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
5	12	12	0	1	8	3	0	100	8,3
3 чет								100	83

Вывод: Необъективное оценивание учителем знаний обучающихся. Низкое качество преподавания, недостаточный уровень контроля усвоения материала.

Биология

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
5	12	11		8	3	0		100	36
3 чет								100	64

Недостаточный уровень подготовки детей. Необъективное оценивание. Низкий уровень освоения программного материала

История

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
5	12	12	4	6	2	0		100	83
3 чет								100	64

Необъективное оценивание. Низкий уровень освоения программного материала

6 класс

Русский язык

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
6	22	22	1	2	11	8		64	14
3 четверть								100	45

Необъективное оценивания. Низкий уровень освоения программного материала

Математика

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
6	22	22	0	3	10	9	0	59	14
3 чет								100	45

Низкий уровень освоения программного материала. Необъективное оценивание.

Биология

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
6	22	2		6	15	0		100	29
3 чет								100	71

Низкий уровень освоения программного материала. Необъективное оценивание.

Обществознание

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
6	22	22	0	9	9	4		82	41

3 чет								100	54
-------	--	--	--	--	--	--	--	-----	----

Необъективное оценивание

7 класс

Русский язык

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7	11	11	2	3	2	4		64	46
3 чет								100	64

Математика

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7	11	10	0	1	6	3		70	10
3 чет									60

География

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7	11	11	1	3	5	2		82	37
3 чет			1	5	5			100	64

Обществознание

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
7	11	9	4	3	2	0		100	78

3 чет			0	7	4			100	55,5
-------	--	--	---	---	---	--	--	-----	------

8 класс

Русский язык

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
8	13	13	0	1	9	3		77	8
3 чет			2	6	5			100	69

Математика

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
8	13	13	0	0	13	0		100	0
3 чет				4	9				31

География

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
8	13	13	0	4	7	2		85	31
3 чет			1	7	5			100	54

История

Классы	По списку	Выпол. работу	Оценки					% усп-ти	% кач-ва
			«5»	«4»	«3»	«2»	«1»		
8	13	13	7	4	2			100	85
3 чет			1	7	5			100	46

Выводы

На основе проведенного анализа можно сделать несколько ключевых выводов относительно состояния образовательных результатов и факторов, влияющих на их уровень:

1. Общее снижение оценок учащихся по сравнению с отметками, выставленными учителями, свидетельствует о несоответствии текущих оценок реальным знаниям и умениям учащихся. Это требует пересмотра методов оценки и предоставления более точной картины успеваемости.
2. Наблюдается тенденция к тому, что учащиеся не подтверждают свои четвертные оценки в ходе ВПР, что указывает на возможное завышение текущих оценок в учебном процессе или неподготовленность учащихся к стандартизированным тестам.
3. Результаты ВПР выявили серьезное снижение уровня образовательных результатов по русскому языку и математике среди учащихся 5–8 классов, а также в области биологии в 6 классе и истории в 8 классе. Особо заметно отставание по русскому языку и математике, что требует принятия дополнительных мер для улучшения ситуации.
4. Среди основных причин несоответствия результатов ВПР и текущих отметок можно выделить:
 - Недостаток дифференцированного подхода к работе с учащимися. Учащиеся с разным уровнем подготовки и способностями требуют индивидуального подхода для достижения оптимальных результатов.
 - Незрелость навыков самоконтроля, включая внимательное прочтение задания, предварительное оценивание правильности ответа и его проверку. Учащимся необходимо обучение эффективным стратегиям работы с заданиями.
 - Дефицит предметных и методических компетенций у преподавателей. Это указывает на необходимость профессионального развития и повышения квалификации педагогов для лучшего понимания и преподавания предмета.
 - Невысокая мотивация учащихся к достижению хороших результатов в диагностических работах. Необходима работа над повышением интереса и мотивации учащихся к учебе, возможно, через использование более интерактивных и интересных методик обучения.

Каждый из перечисленных факторов требует внимания и действия для улучшения образовательных результатов и обеспечения соответствия знаний учащихся их текущим оценкам.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2025 году проанализированы результаты участия обучающихся МБОУ «Новоенисейская ООШ» в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Результаты Всероссийских олимпиад школьников 2025-2026 учеб год

предмет	Количество участников					
	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл
		9 чел	12 чел	8 чел	6 чел	9 чел
Информатика (ИБ)				2	1	2
Информатика (ИИ)					1	2
Информатика (робототехника)		1				2

Информатика (программирование)						3
Русский язык	6	1	7	2	1	2
История		4	6	1	2	2
Математика 4-6 кл	3	2	6			
Математика 7-9 кл				1		
ОБЗР						3
Биология 5-6 кл			6			
Биология 7-9 кл				3	4	3
Труд			5	1		
Физика				2		1
Литература			1	1		
Обществознание			1		2	3
География			2	1	3	7
Физкультура		7	5	4		4
Химия					1	1
Экология					1	
Экономика					1	2

В муниципальном этапе приняли участие:

Предмет	Кол-во обучающихся	Результат
Русский язык	2	участие
История	1	участие
ОБЗР	1	участие
Биология	4	участие
Обществознание	1	-
География	3	1 ученица вышла на региональный этап- участие
Физкультура	4	Участие
Химия	1	участие

Выводы: Обучающиеся активно участвуют в школьном этапе Всероссийских олимпиад, выходят на муниципальный этап, но, к сожалению показывают невысокие результаты. В 2025 году кол-во призёров уменьшилось, (1 призёр) в сравнении с 2024 годом

Обучающиеся школы принимают активное участие в онлайн-олимпиадах на платформе Уч.ру: по программированию, «Безопасный интернет», по математике, окружающему миру и экологии, по финансовой грамотности, «Безопасные дороги», «Культура вокруг нас», метапредметная олимпиада «Ближе к дальнему»

Участвуют в образовательных марафонах «Волшебная осень», «Космические приключения», «Тропический рай»

Становятся призёрами и победителями.

Результаты научно-исследовательской деятельности

Марафон младших школьников 1-4 классы

Конкурс исследовательских работ

Учебный год	Кол-во участников	Результаты
2023	3	1 победитель, 1 призёр
2024	2	1 победитель, 1 призёр
2025	2	1 победитель, 1 призёр

2025г Межпредметная олимпиада младших школьников- участники

Муниципальная научно-практическая конференция 5-9 классы

Учебный год	Кол-во участников	Результаты
2023	3	2 призёр
2024	3	1 победитель, 2 призёр
2025	2	1 победитель, 1 призёр

Республиканские научно-практические конференции

Мероприятие	Кол-во участников	Результаты
VМежрегиональная научно-практическая конференция «Чтения Н.Г Булакина»	2 человека	2 призёра
XX Межрегиональная научно-практическая конференция им Л.Р Кызласова	3 человека	1 призёр
Республиканская научно-практическая конференция «Открытая трибуна-2025»	2 человека	1 победитель

Выводы: наблюдаются стабильно высокие результаты участия в конкурсе исследовательских работ у начальной школы. В этом году основная школа показала отличный результат участия в научно-практической конференции.

Достижения участия в творческих конкурсах

Конкурс	Уровень	результаты
«Пусть всегда будет мама!»	районный	Победители, 6 призёров
«Новогодний фейверк»	районный	Призёры, победители
«Новогоднее конфетти!»	районный	2 победитель, 2 призёра
«Поклон Вам низкий от внучат и близких»	районный	победители и призёры
«Закружилась в небе осень...!»	районный	победители, призёры
«В гостях у Зимушки-зимы (ММШ)	районный	2 победителя, 3 призёра
«Звонкий голосок» (ММШ)	районный	2 победителя, призёр
«Учитель, перед именем твоим»	районный	победитель
«Мастерская Деда Мороза»	республиканский	Призёр, участники
«Я люблю Хакасию и знаю ее героев». конкурс рисунков,	республиканский	победитель

фотографий и видеороликов		
«Увлекательный мир книг писателей Хакасии»,	республиканский	2 место
Экологический конкурс панно «Енисейский берег»	Региональный	призёр
Конкурс творческих работ «мастерская Деда Мороза» в номинации «Ёлка с характером»-	Республиканский	Призёр
«ЮИД ищет таланты»	Республиканский	Призёр
«Маме с любовью»	всероссийский	4 победителя, 2 призёра
«Рисуем с детьми Вечный огонь»	всероссийский	4 участника

Не только личными достижениями можно гордиться школе. В 2025 году МБОУ «Новоенисейская ООШ» приняла участие в районном конкурсе «Новогоднее настроение» в номинации «Новогодний серпантин», результат-победители

Приняли участие в фестивале команд КВН-Юниор, заняли второе место. Карась А была отмечена «Игрок года».

Приняли участие в игре районного клуба знатоков «Хочу всё знать»

Акции	Кол-во участников
Республиканская акция, посвященная Году защитника Отечества	4 человека
Всероссийская акция «Стихи Блокады. Лента памяти»	3 человека

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2024	13	3	6
2025	11	0	10

В 2025 году нет обучающихся продолживших обучение в 10 классе. Обучающийся получивший аттестат в осенний период не продолжил дальнейшее обучение.

4.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Новоенисейская ООШ» в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Новоенисейская ООШ».

ВСОКО включает следующие направления:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- оценка качества организации образовательной деятельности

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащённость учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-го 5-го классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села района, города.

№ п/п	Критерий	Показатели	Методы оценки
I. Оценка качества образовательных результатов			
1	Предметные результаты обучения	Для каждого предмета учебного плана определяется: -доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5» - мониторинг индивидуальных	Промежуточный и итоговый контроль

		достижений Результаты промежуточной аттестации - анализ результатов ОГЭ	
2	Метапредметные результаты обучения	Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из ООП	Мониторинговые исследования
3	Личностные результаты	Уровень сформированности планируемых личностных результатов	Педагогическое наблюдение
4	Здоровье обучающихся	Динамика в доле обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом	Наблюдение, сбор данных
5	Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Доля участвовавших в конкурсах, олимпиадах по предметам по уровням	Сбор и обработка статистических данных
6	Удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов	Доля родителей положительно высказывающихся о качестве обучения	анкетирование
II. Реализация образовательной деятельности			
7	Реализация учебных планов и рабочих программ	Соответствие учебных планов и рабочих программ требованиям ФГОС	анализ
8	Качество внеурочной деятельности	Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся об организации внеурочной деятельности и отдельно о классном руководстве	анкетирование
9	Удовлетворённость обучающихся и их родителей уроками и условиями в школе	Доля обучающихся и их родителей (законных представителей) каждого класса, положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно о различных видах условий жизнедеятельности школы.	анкетирование
III. Оценка условий			
10	Материально-техническое обеспечение	Анализ материально-технического обеспечения, удовлетворённость родителей	Анализ, анкетирование
11	Информационно-методическое обеспечение	Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС	анализ
12	Санитарно-гигиенические и эстетические условия	Анализ санитарно-гигиенических условий, доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических	анкетирование

		условиях.	
13	Медицинское сопровождение и организация питания	Доля родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания.	Анкетирование
14	Психологический климат в учреждении	Доля учеников, родителей и педагогов, высказавшихся положительно о психологическом климате	анкетирование

5.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогических работников, из них 3 – внутреннее совместительство, 2 учителя внешнее совместительство. Молодой специалист-1.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Участие в конкурсах профессионального мастерства

Сидоренко М.А -Конкурс профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»- стала призёров республиканского этапа.

Гончарова Е.Н- Республиканский конкурс лучших практик дополнительного образования «От идеи до реализации-2025» номинация «От детского выбора к Профи Старту», муниципальный этап - призёр

Зенина Н.Н -Районный конкурс профессионального мастерства среди учителей труда, ИЗО, музыки «Разработка внеклассного мероприятия»- победитель

Крашенинникова Т.А -Муниципальный конкурс на лучшую методическую разработку «Педагогическая копилка», номинация «Коррекционно-развивающее занятие для детей младшего школьного возраста»- победитель.

Выводы: Каждый год в педагогический коллектив новые педагоги. Учителя систематически проходят курсы повышения квалификации, делятся опытом на РМО, проводят открытые уроки и мероприятия. В 2025 году педагоги школы приняли активное участие в конкурсах педагогического мастерства.

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов. Требуется корректировка режима работы отдельных педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов МБОУ «Новоенисейская ООШ» базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2025 году

Аттестация педагогов МБОУ «Новоенисейская ООШ» в 2025 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2025 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ «Новоенисейская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ «Новоенисейская ООШ».

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации педагогу установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2025 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 2 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 7 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Работа с персональными данными по новым требованиям

В МБОУ «Новоенисейская ООШ» проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

При работе с персональными данными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

В МБОУ «Новоенисейская ООШ» осуществляется регулярный мониторинг соблюдения требований законодательства в сфере обработки персональных данных.

6. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Новоенисейская ООШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

7. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика

- объем библиотечного фонда — 6537 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- Всего читателей – 146 чел. на конец уч.года
- Посещаемость – 2351
- объем учебного фонда — 4235 единиц.

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4235	3335
2	Художественная	935	500
3	Справочный материал	673	400
4	Учебные пособия	152	41

В 2025 году школа получила 128 учебников по предмету «История»

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 30 дисков. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 40 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 04.09.2022. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

В 2025 году Сидоренко М.А и Мельникова Т.Р на республиканском «Фестивале госпаблик» отмечены как лучшие администраторы государственных пабликов.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы, но не в полном объёме. Отсутствуют оборудованные кабинеты труда (технологии), химии, физики, нет спортзала. В Школе 10 учебных кабинета.

В 2025 году по предмету «ОБЗР» приобретён тренажёр «МАХ», по предмету «Труд» клеевые пистолеты.

9.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	117
Численность учащихся группы предшкольной подготовки	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	70
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2(18%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (64%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	95 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		20 (17%)
— федерального уровня		10 (9%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		13 (76%)
— высшим педагогическим образованием		12 (71%)
— средним профессиональным образованием		2 (12%)
— средним профессиональным педагогическим образованием		2 (12%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
— с высшей		2 (12%)
— первой		7 (41%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1(6%)
— больше 30 лет		4 (23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (17%)
— от 55 лет		5 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (17) чел
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО, ФООП НОО, ООО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

12. ВЫВОД ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. В МБОУ «Новоенисейская ООШ» осуществляется плановый и системный подход к организации управления и взаимодействия всех структур, что обеспечивает стабильные результаты, положительный имидж школы в селе, районе и информационную открытость.
2. С 1 сентября 2025 года школа реализует 2 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП для каждого уровня образования.
3. В Школе имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования; существующая система управления школой способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации закреплённых в ст.26 ст.28.Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»; - штат сотрудников укомплектован;
4. Значительно расширился спектр направлений участия школы в районных и республиканских мероприятиях.
5. Своевременно проходит аттестация педагогических работников;
6. Своевременно проходят курсовую подготовку 100% педагогов;
7. Библиотека школы обеспечивает учащихся школы необходимой учебной литературой на 100%;
8. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям;
10. Качество знаний по школе уменьшается, при проявлении тенденции к снижению мотивации к освоению программ у учащихся, слабого контроля родителей, дефиците предметных и методических компетенций некоторых педагогов.

Проблемы над которыми необходимо работать

1. Анализ результатов ОГЭ и ВПР за 2025 год свидетельствует о системных проблемах в освоении учащимися учебных программ. Средние баллы по большинству предметов остаются ниже региональных и федеральных показателей. Низкие результаты ОГЭ по математике и русскому языку, являющимся базовыми, вызывают особую тревогу.
2. Необходимость повышения мотивации учащихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования,
3. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся, ведётся слабая работа со слабоуспевающими обучающимися. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по русскому языку и математике в 5–8-х классах.
4. Требуется организовать точечную работу по повышению профессиональных компетенций учителей

5. Продолжить работу с кадрами по повышению квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций
6. Продолжить работу по созданию условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей. Повышение доли призёров и победителей ВсОШ, конкурсов, НИР.
7. Повышение квалификации педагогических работников, участие в конкурсах профессионального мастерства
8. Продолжить работу по организации преемственности между уровнями образования
9. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей через информирование и консультирование родителей (законных представителей).
10. Учебные кабинеты нуждаются в дальнейшем оснащении оборудованием (учебно-лабораторным оборудованием, оборудование кабинета труд, ОБЗР, реактивы кабинет химии).